**ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**

**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองยโสธร**

**1. มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มีประเด็นการพิจารณา จำนวน 8 ประเด็น ดังนี้

1. ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

2. ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3. ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

4. ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

5. ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

6. ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสุขภาวะทางกาย และสุนทรียภาพ

7. ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน

8. ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา**  : ค่าน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน  : พิจารณาจากผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ หรือทักษะตามจุดมุ่ง หมายการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาบังคับที่เป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยพิจารณา  จากคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียนในภาคเรียนที่ 2/2563 และ 1/2564 | คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาในรายวิชาบังคับของสถานศึกษา | สถานศึกษามีร้อยละเฉลี่ยของจำนวนรายวิชาบังคับที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนในรายวิชาบังคับที่เท่ากับหรือสูงกว่า ค่าคะแนนเป้าหมายที่สถาน ศึกษากำหนดไว้  **0 คะแนน** = 00.00 - 09.99 %  **1 คะแนน** = 10.00 - 19.99 %  **2 คะแนน** = 20.00 - 29.99 %  **3 คะแนน** = 30.00 - 39.99 %  **4 คะแนน** = 40.00 - 49.99 %  **5 คะแนน** = 50.00 % ขึ้นไป | 1. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาในรายวิชาบังคับของ  สถานศึกษา ที่เป็นไปตามแผนการลงทะเบียนเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา ของปีงบประมาณที่ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา  2. ตารางสรุปข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการสอบภาควิชาบังคับของสถานศึกษาเปรียบเทียบกับค่าคะแนนเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ | 1. กลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1. นางสุธิดา  ลีลา  2. นางสาวธัญญพัทธ์  อุปชัย |

2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ**  **คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**  : ค่าน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน  : พิจารณาจากพิจารณาจากผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีเป็นไปตามที่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดได้ 9 ประการ (สะอาด สุภาพ กตัญญู  ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้าใจ มีวินัย) มีจิตอาสา เคารพในกฎกติกาบนหลักประชาธิปไตย ภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย สามารถอยู่และทางานร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ อายุ เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมประเพณีได้ โดยปราศจากความขัดแย้ง | 1. สถานศึกษามีการกำหนดโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  2. สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  3. สถานศึกษามีการประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  4. สถานศึกษามีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ**ดี**ขึ้นไป โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียน  5. สถานศึกษามีผู้เรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบ อย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด | **1 คะแนน** = ดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 ข้อ  **2 คะแนน** = ดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ  **3 คะแนน** = ดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ  **4 คะแนน** = ดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ  **5 คะแนน** = ดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ | 1. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ  คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  3. แบบประเมินคุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้  4. ข้อมูล และรายงานผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน  5. บันทึกอื่น ๆ ของครู เช่น บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ บันทึกการเยี่ยมบ้านผู้เรียน บันทึกการแนะแนว/การช่วยเหลือผู้เรียน เป็นต้น  6. ภาพถ่ายการจัดโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง  7. การสุ่มตรวจข้อมูลจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์หรือสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนบางส่วน  8. ใบประกาศ เกียรติบัตร โล่ที่เกี่ยวข้อง | 1. กลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  2. ครู กศน. ตำบล |
| 1. นางสาวจีรนันท์  กกแก้ว  2. นายภักดี  คุณุรัตน์ |

3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์**  **คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลก เปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น**  : ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน  : คำอธิบาย พิจารณาจากผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลก เปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้  : พิจารณาจากผู้เรียนที่มีความ สามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  ร่วมกับผู้อื่นได้ | สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยน  ความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด | ผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ  แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น  **0 คะแนน** = ไม่มีผู้เรียนที่มีความสามารถ  **1 คะแนน** = ต่ำกว่าค่าเป้าหมายมากกว่าร้อยละ 50  **2 คะแนน** = ต่ำกว่าค่าเป้าหมายแต่ไม่เกินร้อยละ 50  **3 คะแนน** = เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  **4 คะแนน** = สูงกว่าค่าเป้าหมาย แต่ไม่เกินร้อยละ50  **5 คะแนน** = สูงกว่าค่าเป้าหมายมากกว่า ร้อยละ50 | 1. แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง  2. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้  3. รายงานผลการดำเนินงานโครงงาน/โครงการ กิจกรรม  4. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  5. ผลงาน ชิ้นงาน หรือรายงานของผู้เรียน  6. ภาพถ่ายการจัดโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง  7. การสุ่มตรวจสอบข้อมูลจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์ หรือสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน | 1. กลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  2. ครู กศน. ตำบล |
| 1. นางสาวภาวดี  ศิริสาร  2. นายนิพันธฺพงษ์  จันทร์ทรง |

4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานชิ้นงาน หรือนวัตกรรม**  : ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน  : คำอธิบาย พิจารณาจากผู้เรียนที่มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ที่ได้จากการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และสามารถเชื่อมโยงความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับกับที่มีอยู่เดิม แล้วนำไปใช้ในการจัดทำโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นและใช้ประโยชน์ได้จริง โดยเป็น  ผลมาจากการส่งเสริม สนับสนุนของสถานศึกษา | 1. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดทำโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ  2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถจัดทำโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือสิ่งใหม่ ๆ ได้  3. ผู้เรียนสามารถสร้างโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  4. สถานศึกษามีการเผยแพร่ ผลงานโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียนผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ  5. สถานศึกษามีการจัดแข่งขัน ประกวดโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียนให้แก่ผู้เรียน หรือมีการจัดส่งโครงงาน ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียนไปประกวด แข่งขันร่วมกับหน่วยงาน หรือสถานศึกษาอื่น | สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา  **1 คะแนน = จำนวน 1 ข้อ**  **2 คะแนน = จำนวน 2 ข้อ**  **3 คะแนน = จำนวน 3 ข้อ**  **4 คะแนน = จำนวน 4 ข้อ**  **5 คะแนน = จำนวน 5 ข้อ** | 1. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดทำโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ  2. แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง  3. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้  4. ผลงานโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียน เช่น การประดิษฐ์พานไหว้ครู การตกแต่งเทียนพรรษา การผูกผ้าในงานพิธี โครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นต้น  5. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดแข่งขัน ประกวดโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียน  6. ภาพถ่าย ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียน  7. หลักฐานการเผยแพร่โครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ของผู้เรียน  8. หลักฐานการนำโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ ๆ ไปใช้ได้จริง หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ | 1. กลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  2. ครู กศน. ตำบล |
| นางสาวพัชราภรณ์  คำมั่น |

5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **1.5 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล**  : ค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน  : คำอธิบาย พิจารณาจากผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ชุมชนสังคม การสื่อสาร การทางาน และการดำรงชีวิต  เทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง การนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ แท็บเลต โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ เป็นต้น มาใช้ด้วยความรู้ ความเข้าใจให้เกิดประโยชน์เพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทางานร่วมกับผู้อื่น | ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง ชุมชนสังคม การสื่อสาร การทางาน และการดำรงชีวิต | การคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ  1. คำนวณคะแนนที่ได้ด้วยการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยใช้สัดส่วนร้อยละ 100 เท่ากับ 4 คะแนน ดังนี้  ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา X 4 คะแนน / 100  2. นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ | 1. เทคโนโลยีดิจิทัลที่สถาน ศึกษามีอยู่ และใช้งานได้จริง  2. ผลงาน หรือชิ้นงานของผู้เรียน  3. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความ สามารถใน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล  4. การสุ่มตรวจข้อมูลจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์หรือสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนบางส่วนเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล | 1. กลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  2. ครู กศน. ตำบล |
| 1. นายสิทธิพงษ์  ไชยมาตย์  2. นางสาวอุทุมพร  ยาวะโนภาส |

6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **1.6 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล**  : ค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน  : คำอธิบาย พิจารณาจากผู้เรียนที่มีภาวะทางร่างกายที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และมีสุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่ดี | 1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพ หรือมีหลักฐานการตรวจสุขภาพ  2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นันทนาการ จิตอาสา หรือการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | การคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ  1. คำนวณคะแนนที่ได้ด้วยการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยใช้สัดส่วนร้อยละ 100 เท่ากับ 4 คะแนน ดังนี้  ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาทั้ง 2 ข้อ X 4 คะแนน/100  2. นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ | 1. หลักฐานการตรวจสุขภาพของผู้เรียน  2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง  3. ภาพถ่ายการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง  4. การสุ่มตรวจข้อมูลจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์หรือสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนบางส่วนที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับคำอธิบาย | 1. กลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  2. ครู กศน. ตำบล |
| นางสาวภัทรวรรณ บุรีศรี |
| **1.7 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการอ่าน การเขียน**  : ค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน  : คำอธิบาย พิจารณาจากผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร ที่เป็นไปตามเกณฑ์ในแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้  ระดับประถมศึกษา มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความสามารถอ่าน และเขียนได้คล่องระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความสามารถในการอ่านจับใจความ และเขียนเชิงสร้างสรรค์ | ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อสารที่เป็นไปตามเกณฑ์  ในแต่ละระดับชั้น | การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ  1. ให้สถานศึกษานับจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การอ่าน การเขียนในแต่ละระดับมารวมกัน แล้วนำไปหา  ค่าร้อยละ  2. นำร้อยละที่ได้ไปคำนวณคะแนนที่ได้ ไปคำนวณด้วยการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยใช้สัดส่วนร้อยละ 100 เท่ากับ 4 คะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน) ดังนี้  ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา X 4 คะแนน/100 | 1. แผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง  2. สมุดบันทึกการเรียนรู้ ใบงาน ชิ้นงาน และแฟ้มสะสมงานของผู้เรียน  3. ผลการวัดระดับการรู้หนังสือของผู้เรียน  4. การสุ่มตรวจข้อมูลจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์หรือสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเกี่ยวกับการอ่านการเขียน และการสื่อสารภาษาไทยของผู้เรียน  5. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ | 1. กลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  2. ครู กศน. ตำบล |
| นาวสาวนิสากร  พันธ์พิพัฒน์ |

7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้**  **หรือประยุกต์ใช้**  : ค่าน้ำหนักคะแนน 8 คะแนน  : คำอธิบาย พิจารณาจากผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ และทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้  หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | จำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด | สถานศึกษามีจำนวนผู้จบที่มีการนำความรู้ไปใช้  **1 คะแนน** = ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย มากกว่า  ร้อยละ 50  **2 คะแนน** = ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย แต่ไม่เกิน  ร้อยละ 50  **3 คะแนน** = เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  **4 คะแนน** = สูงกว่าค่าเป้าหมาย แต่ไม่เกิน  ร้อยละ 50  **5 คะแนน** = สูงกว่าค่าเป้าหมาย เกิน  ร้อยละ 50 | 1. รายงานผู้จบหลักสูตรรวมจำนวน 2 ภาคเรียนในปีงบประมาณ 2564 (รายงานผู้จบหลักสูตรของภาคเรียนที่  2/2563 และภาคเรียนที่ 1/2564)  2. รายงานสรุปผลการติดตามผู้จบหลักสูตรที่นำความรู้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้  3. แบบติดตามผู้จบหลักสูตร  4. หนังสือขอตรวจสอบวุฒิ | 1. กลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  2. ครู กศน. ตำบล |
| นางสุธิดา  ลีลา |

8

**มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **2.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น**  : ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน  : คำอธิบาย  พิจารณาจากการดำเนินงานของสถาน ศึกษาที่สามารถพัฒนาหลักสูตรสถาน ศึกษาขึ้นอย่างเป็นระบบถูกต้องตามหลักวิชาการ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของกลุ่ม เป้าหมาย รวมถึงนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญครบถ้วน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย หลักการ จุดหมายของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย โครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลาเรียนวิธีการจัดการเรียนรู้ กระบวน การจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการจบหลักสูตร | 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่จัดทำขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา  2. หลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วยหลักการ จุดหมายของหลักสูตร กลุ่มเป้าหมาย โครงสร้างหลักสูตร ระยะเวลาเรียน วิธีการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการจบหลักสูตร  3. หลักสูตรสถานศึกษามีเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการ ศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย  4. มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตร  5. มีการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ และนำผลการประเมินมาปรับปรุง หรือพัฒนา | สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา  **1 คะแนน = จำนวน 1 ข้อ**  **2 คะแนน = จำนวน 2 ข้อ**  **3 คะแนน = จำนวน 3 ข้อ**  **4 คะแนน = จำนวน 4 ข้อ**  **5 คะแนน = จำนวน 5 ข้อ** | 1. **คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ**จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ  งานวิชาการสถานศึกษา  2. **บันทึกหรือรายงานการประชุม**ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร  3. **หลักสูตรสถานศึกษา**  4. **รายงานผลการประเมินผล**การนำหลักสูตรไปใช้ และรายงานการนำผลการประเมินมาปรับปรุง หรือพัฒนา | 1. กลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  2. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา  3. ครู กศน. ตำบล |
| นางสาวภัทรวรรณ  บุรีศรี |

9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **2.2 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้**  : ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน  : คำอธิบาย  พิจารณาจากการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สามารถพัฒนา หรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรและวิธีการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาสาระตามหลักสูตรสถานศึกษาในที่นี้ สื่อการเรียนรู้ แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ  1) สื่อสิ่งพิมพ์ หมายถึง หนังสือ และเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่แสดงหรือเรียบเรียงสาระความรู้ต่าง ๆ โดยใช้ตัวหนังสือที่เป็นตัวเขียน หรือตัวพิพม์เป็นสื่อในการแสดงความหมาย  2) สื่อเทคโนโลยี หมายถึง สื่อการเรียนรู้ที่ผลิตขึ้นใช้ควบคู่กับเครื่องมือโสตทัศนวัสดุ หรือเครื่องมือที่เป็นเทคโนโลยีใหม่ ๆ รวมถึงกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการ  เรียนรู้  3) สื่ออื่น ๆ ได้แก่ บุคคล ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ เป็นต้น | 1. มีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา  2. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ หรือทำเนียบสื่อการเรียนรู้  3. มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้  4. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสื่อการเรียนรู้  5. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนา หรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความ  ต้องการ | สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา  1 คะแนน = จำนวน 1 ข้อ  2 คะแนน = จำนวน 2 ข้อ  3 คะแนน = จำนวน 3 ข้อ  4 คะแนน = จำนวน 4 ข้อ  5 คะแนน = จำนวน 5 ข้อ | 1. บันทึกข้อความ คาสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง  2. รายการ หรือทำเนียบสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น  3. เครื่องมือ หรือแบบประเมินความพึงพอใจมีต่อสื่อการเรียนรู้  4. ข้อมูล หรือรายงานผลการประเมินคุณภาพเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แหล่งเรียนรู้  หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น  5. รายงานผลการนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล  แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น  6. หลักสูตรสถานศึกษา  7. แผนการจัดการเรียนรู้ | 1. กลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  2. ครู กศน. ตำบล |
| นางสาวทิชาพร  แผลงงาม |

10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **2.3 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  : ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน  : คำอธิบาย  พิจารณาจากการดำเนินงานของครูที่สามารถบริหารจัดการ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ หรือคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีการสำรวจความต้องการในการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการให้คาแนะนำ คาปรึกษา และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างทั่วถึง เช่น การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน เป็นต้น เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์  ของหลักสูตรสถานศึกษา  ในที่นี้ ครู หมายถึง ข้าราชการครู หรือบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถานศึกษาให้ทำหน้าที่จัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน | 1. ครูทุกคนและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการการเรียนรู้เป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม  2. ครูทุกคนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน  3. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้  4. ครูทุกคนมีบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้  5. ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน  6. ครูทุกคนมีการจัดระบบช่วยเหลือผู้เรียน ให้คาแนะนำ ปรึกษา เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ | สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา  **1 คะแนน = จำนวน 1 - 2 ข้อ**  **2 คะแนน = จำนวน 3 ข้อ**  **3 คะแนน = จำนวน 4 ข้อ**  **4 คะแนน = จำนวน 5 ข้อ**  **5 คะแนน = จำนวน 6 ข้อ** | 1. ผลการวิเคราะห์ศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม  2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  3. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้  4. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของผู้เรียน  5. การสุ่มตรวจข้อมูลจากสภาพจริง โดยการสัมภาษณ์หรือสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน  6. แบบประเมินคุณภาพครู หรือผู้จัดการเรียนรู้ | 1. กลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  2. ครู กศน. ตำบล |
| นางสาวสุวรรณี  อุตอามาตย์ |

11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **2.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ**  : ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน  : คำอธิบาย  พิจารณาจากการดำเนินงานของครูที่มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนการศึกษา  นอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ โดยมีการใช้เครื่องมือ หรือวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และแจ้งข้อมูลผลการประเมินการเรียนรู้ย้อนกลับไปยังผู้เรียน และนำไปสู่การพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ | 1. ครูทุกคนมีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดหมายหรือวัตถุประสงค์ของ  หลักสูตรไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน  2. ครูทุกคนมีการจัดทำเครื่องมือหรือมีวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้  3. ครูทุกคนมีการชี้แจงรายละเอียดวิธีการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เรียน  4. ครูทุกคนมีการแจ้งผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้รับทราบ  5. ครูทุกคนมีการนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ | สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา  **1 คะแนน = จำนวน 1 ข้อ**  **2 คะแนน = จำนวน 2 ข้อ**  **3 คะแนน = จำนวน 3 ข้อ**  **4 คะแนน = จำนวน 4 ข้อ**  **5 คะแนน = จำนวน 5 ข้อ** | 1. บันทึกข้อความ คาสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง  2. แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา  3. เครื่องมือหรือวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้  4. รายงานผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน  5. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ | 1. กลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  2. ครู กศน. ตำบล |
| นางสาวสุวรรณี  อุตอามาตย์ |

12

**มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **3.1 การบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม**  : ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน  : คำอธิบาย  พิจารณาจากการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เน้นให้บุคลากรของสถานศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลหรือหน่วยงานต้นสังกัด | 1. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษา ≥ ร้อยละ 80 ร่วมกันกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา  2. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษา  ≥ ร้อยละ 80 ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  3. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษา  ≥ ร้อยละ 80 ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา  4. มีการนำข้อมูลความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หรือผู้รับบริการ มาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา  5. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้รับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และได้รับ  ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา  6. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ได้รับคำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา  7. โครงการ กิจกรรมที่ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด | สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา  **1 คะแนน = จำนวน 1-3 ข้อ**  **2 คะแนน = จำนวน 4 ข้อ**  **3 คะแนน = จำนวน 5 ข้อ**  **4 คะแนน = จำนวน 6 ข้อ**  **5 คะแนน = จำนวน 7 ข้อ** | 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง  2. ข้อมูลพื้นฐาน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น หรือผู้เรียน หรือผู้รับบริการ สาหรับใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา  3. เป้าหมายการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา  4. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  5. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  6. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา | 1. กลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  2. กลุ่มอำนวยการ  3. ครู กศน. ตำบล |
| 1. นายกิตติพศ  ยาวะโนภาส  2. นายสิทธิพงษ์  ไชยมาตย์ |

13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **3.2 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา**  : ค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน  : คำอธิบาย พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้  1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี  3. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจาปี  4. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  5. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  6. จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี  7. เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน  8. นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย  9. จัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถาน ศึกษา  10. ยึดหลักการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่ายและผู้รับบริการ | 1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  2. มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี  3. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี  4. มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  5. มีการประเมินคุณภาพภายในถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  6. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี  7. มีการเสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน  8. มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย  9. มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา  10. สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ | สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา  **1 คะแนน** = จำนวน 1-2 ข้อ  **2 คะแนน** = จำนวน 3-4 ข้อ  **3 คะแนน** = จำนวน 5-6 ข้อ  **4 คะแนน** = จำนวน 7-8 ข้อ  **5 คะแนน =** จำนวน 9-10ข้อ | 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง  2. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  4. แผนปฏิบัติการประจำปี  5. รายงานผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี  6. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา  7. ระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา | 1. กลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  2. กลุ่มอำนวยการ  3. ครู กศน. ตำบล |
| นางสาวภัทรวรรณ  บุรีศรี |

14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **3.3 การพัฒนาครู และบุคลากรของสถานศึกษา**  : ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน  : คำอธิบาย พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้  มีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรของสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนา จนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย หรือการปฏิบัติงาน และสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม | 1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนา จากหน่วยงานภายใน หรือภายนอกสังกัดสำนักงาน กศน.  2. ร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่  3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา แล้วมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้  หรือประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่  4. ร้อยละ 80 ของบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม  5. บุคลากรทุกคน ได้รับคำปรึกษา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกระบวนการการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่จากผู้บังคับบัญชา | สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา  **1 คะแนน** = จำนวน 1 ข้อ  **2 คะแนน** = จำนวน 2 ข้อ  **3 คะแนน** = จำนวน 3 ข้อ  **4 คะแนน** = จำนวน 4 ข้อ  **5 คะแนน =** จำนวน 5ข้อ | 1. บันทึกข้อความ คาสั่งบันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง  2. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา  3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร  4. ใบประกาศ เกียรติบัตร หลักฐานการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ  4. สมุดบันทึกความรู้  5. แฟ้มสะสมงานของครู และบุคลากรของสถาน ศึกษา  6. ร่องรอยการให้คาปรึกษา ข้อเสนอแนะแก่บุคลากรภายในสถานศึกษาของผู้บังคับบัญชา  7. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน  เช่น ชิ้นงาน ผลงาน เป็นต้น | 1. กลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  2. กลุ่มอำนวยการ  3. ครู กศน. ตำบล |
| นายกิตติพศ  ยาวะโนภาส |

15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **3.4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ**  : ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน  : คำอธิบาย พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้  มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการที่รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ที่ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริหารงานวิชาการการบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป รวมทั้งงานสนับสนุนอื่น ๆ และมีการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดทำ หรือจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในที่นี้ เทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง การนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์แท็บเลต โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ เป็นต้น มาใช้ด้วยความรู้ ความเข้าใจให้เกิดประโยชน์ เพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน และการทางานร่วมกับผู้อื่น | 1. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านวิชาการ  2. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านงบประมาณ  3. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านบุคคล  4. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงานด้านบริหารงานทั่วไป  5. มีการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา | สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา  **1 คะแนน** = จำนวน 1 ข้อ  **2 คะแนน** = จำนวน 2 ข้อ  **3 คะแนน** = จำนวน 3 ข้อ  **4 คะแนน** = จำนวน 4 ข้อ  **5 คะแนน =** จำนวน 5ข้อ | 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง  2. ข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไป  3. เทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ  4. โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ เช่น ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) เป็นต้น | 1. กลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  2. กลุ่มอำนวยการ  3. ครู กศน. ตำบล |
| 1. นายกิตติพศ  ยาวะโนภาส  2. นายสิทธิพงษ์  ไชยมาตย์ |

16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **3.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา**  : ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน  : คำอธิบาย พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้  มีการวางแผนกำกับนิเทศ ติดตาม และประเมินผล  การดำเนินงานการจัดการศึกษาตามภารกิจของสถานศึกษา และมีการนำผลการกำกับนิเทศ ติดตาม และ  ประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา | 1. มีการจัดทำแผนการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา และมอบหมายผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน  2. มีการกำกับนิเทศ ติดตาม และประเมิน ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามแผนที่กำหนดไว้  3. มีการสรุปข้อมูล หรือจัดทำรายงานผลการกำกับนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา  4. มีการรายงานผลการกำกับนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ข้อเสนอแนะ  5. มีการนำผลการกำกับนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา | สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา  **1 คะแนน** = จำนวน 1 ข้อ  **2 คะแนน** = จำนวน 2 ข้อ  **3 คะแนน** = จำนวน 3 ข้อ  **4 คะแนน** = จำนวน 4 ข้อ  **5 คะแนน =** จำนวน 5ข้อ | 1. บันทึกข้อความ คาสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง  2. แผนการกำกับนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา  3. รายงานผลการกำกับนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา  4. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการนำผลการกำกับนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาไปใช้  ในการพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา | 1. งานนิเทศการศึกษา  2. ครูอาสาสมัคร กศน. |
| นายบรรลุ ทองเข็ม |

17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **3.6 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นไปตาม**  **บทบาทที่กำหนด**  : ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน  : คำอธิบาย พิจารณาจากการดำเนินงาน  คณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้  1) ให้คาปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสถานศึกษา  2) ส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคมและทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  3) ติดตามและเสนอแนะผลการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของสถานศึกษา  4) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกำหนด | คณะกรรมการสถานศึกษา  1. มีการให้คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  2. มีการให้คำปรึกษา และพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา  3. มีการให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา  4. มีการส่งเสริมให้มีการระดมทุนทางสังคม และทรัพยากรจากชุมชน องค์กร  ปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา  ตามอัธยาศัย  5. มีส่วนร่วมในการติดตาม และเสนอแนะผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา  นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา | คณะกรรมการสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา ของสถานศึกษา  **1 คะแนน** = จำนวน 1 ข้อ  **2 คะแนน** = จำนวน 2 ข้อ  **3 คะแนน** = จำนวน 3 ข้อ  **4 คะแนน** = จำนวน 4 ข้อ  **5 คะแนน =** จำนวน 5ข้อ | 1. คาสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา  2. บันทึกหรือรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา  3. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจาปีที่ได้รับ  ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา  4. หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ  สถานศึกษา  5. ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษา  6. สมุดเยี่ยมสถานศึกษา  7. หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษากับสถานศึกษา | 1. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา  2. กลุ่มงานอำนวยการ |
| นายกิตติพศ  ยาวโนภาส |

18

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **3.7 การส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**  : ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน  : คำอธิบาย พิจารณาจากการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคีเครือข่าย คือ บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา  สถานประกอบการ และองค์กรอื่น รวมทั้งสถานศึกษาอื่น ที่มิได้สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้เข้ามามีส่วนร่วม หรือมีวัตถุ ประสงค์ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชน | 1. มีการชี้แจง สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจ และบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ให้แก่ภาคีเครือข่ายได้รับทราบ  2. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในด้านสื่อ หรือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา  3. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในด้านการจัดการศึกษา หรือพัฒนาวิชาการ  และบุคลากร  4. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในด้านขวัญกาลังใจแก่ผู้ที่จัดการศึกษา หรือผู้เรียน หรือผู้รับบริการ  5. มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมกับสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อสร้าง หรือพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย | สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา  **1 คะแนน** = จำนวน 1 ข้อ  **2 คะแนน** = จำนวน 2 ข้อ  **3 คะแนน** = จำนวน 3 ข้อ  **4 คะแนน** = จำนวน 4 ข้อ  **5 คะแนน =** จำนวน 5ข้อ | 1. บันทึกลงนามความร่วมมือ (MOU)  2. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง  3. ทำเนียบ หรือรายชื่อภาคีเครือข่าย  4. รายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย  5. หนังสือขอบคุณ  6. ภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง | 1. งานพัฒนาภาคีเครือข่าย  2. กลุ่มงานอำนวยการ |
| 1. นายบรรลุ  ทองเข็ม  2. นายไพรัชช์  เรืองบุตร |

19

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **3.8 การส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**  : ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน  : คำอธิบาย พิจารณาจากการที่สถานศึกษามีการกำหนดและดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่น โดยมีการถอดองค์ความรู้ หรือการนำองค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในพื้นที่มาใช้ในการถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างหรือพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้ได้ พร้อมทั้งจัดให้มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินผลดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาโครงการ กิจกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ ต่อไป | 1. มีการวางแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  2. มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  3. มีการถอดองค์ความรู้ หรือการนำองค์ความรู้ที่มีอยู่แล้วในพื้นที่ ไปใช้ถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย  4. มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้  5. มีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ หรือติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้  6. มีการนำผลการติดตาม และประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาโครงการ กิจกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ | สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา  **1 คะแนน** = จำนวน 1-2 ข้อ  **2 คะแนน** = จำนวน 3 ข้อ  **3 คะแนน** = จำนวน 4 ข้อ  **4 คะแนน** = จำนวน 5 ข้อ  **5 คะแนน =** จำนวน 6ข้อ | 1. แผนงาน โครงการ กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงานในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคม  แห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา  2. ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ที่เป็นผลมาจากการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน  ท้องถิ่น  3. ข้อมูลหรือรายงานผลการติดตาม และประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้  4. รายงานผลการนำผลการติดตาม และประเมินผลการใช้แหล่งการเรียนรู้ ไปใช้ในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้  5. สมุดเยี่ยมแหล่งเรียนรู้  6. เกียรติบัตร รางวัลที่เกี่ยวข้อง | 1. กลุ่มงานอัธยาศัย  2. ครู กศน. ตำบล |
| 1. นางอรวรรณ  ยลพันธ  2. นายสุพล  เจริญศรี  3. นางวาสนา  เดชพันธุ์ |

20

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **3.9 การวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา**  : ค่าน้ำหนักคะแนน 3 คะแนน  : คำอธิบาย พิจารณาจากการที่ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษามีการจัดทำงานวิจัยอย่างง่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการของสถานศึกษาในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการริหารงานบุคคลหรือด้านการบริหารงานทั่วไป ในแต่ละปีงบประมาณ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรสอดคล้องกับสถานการณ์ ปัญหา หรือความต้องการของสถานศึกษา | 1. มีการกำหนดประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัญหา หรือความต้องการของสถานศึกษา  2. มีการกำหนดแผนหรือแนวทางการดำเนินงานวิจัยของสถานศึกษา  3. มีการดำเนินงานวิจัยอย่างง่าย  4. มีรายงานผลการวิจัย  5. มีการเสนอผลงานวิจัยต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หรือเผยแพร่  6. มีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุง หรือพัฒนางานของสถานศึกษา | สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา  **1 คะแนน** = จำนวน 1-2 ข้อ  **2 คะแนน** = จำนวน 3 ข้อ  **3 คะแนน** = จำนวน 4 ข้อ  **4 คะแนน** = จำนวน 5 ข้อ  **5 คะแนน =** จำนวน 6ข้อ | 1. บันทึกข้อความ คาสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง  2. แผนหรือแนวทางการดำเนินงานวิจัยของสถานศึกษา  3. รายงานการวิจัย | 1. กลุ่มงานอำนวยการ  2. กลุ่มงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| นางสาวภัทรวรรณ  บุรีศรี |

21

**2. มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง**

มีประเด็นการพิจารณา จำนวน 3 ประเด็น ดังนี้

1. ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และ หรือทักษะ และ หรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

2. ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

3. ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **1.1 ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะ และหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร**  **: ค่าน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน**  **: คำอธิบาย** พิจารณาจากผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีความรู้ ความสามารถ และ/หรือทักษะ และ/หรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรในที่นี้ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง หมายถึง ผู้เรียนที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรระยะสั้น ตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป  ที่สถานศึกษาจัดหาหรือพัฒนาขึ้นตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีพ ทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชน รวมถึงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการใช้เทคโนโลยี ที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต | ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องการคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ  1. คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 10 คะแนน)  โดยการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยใช้สัดส่วนร้อยละ 100 เท่ากับ 10 คะแนน  ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง X 10 คะแนน/100  2. นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ | ระดับคุณภาพ  0.00 - 4.99 = กำลังพัฒนา  5.00 - 6.25 = ปานกลาง  6.26 - 7.50 = ดี  7.51 - 8.75 = ดีเลิศ  8.76 - 10.00 = ยอดเยี่ยม | 1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  2. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร  3. รายงานผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร  4. ผลการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด  5. แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน  6. รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง | 1. กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง  2. ครูอาสาสมัคร กศน.  3. ครู กศน. ตำบล |
| นางสาวปิยนันท์  บุรีศรี |

22

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **1.2 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม**  **: ค่าน้ำหนักคะแนน 20 คะแนน**  **: คำอธิบาย** พิจารณาจากผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกรูปแบบที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ใน  การดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมบนฐานความอดทน ความมุ่งมั่นในการทาสิ่งใดสิ่งหนึ่ง มีความพอเพียง มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ ดังนี้  ด้านการพัฒนาอาชีพ คือ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพของตนเอง  ด้านการพัฒนาทักษะชีวิต คือ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้  ด้านการพัฒนาสังคมและชุมชน คือ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม  และชุมชนอย่างยั่งยืน | 1. ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการพัฒนาอาชีพที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาอาชีพได้บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม ได้  2. ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการพัฒนาทักษะชีวิตที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือ  ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม  3. ร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องด้านการพัฒนาสังคมและชุมชนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การคิดคำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน และการเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ | 1. คำนวณหาร้อยละเฉลี่ยของจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง โดยการนำร้อยละของผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษาที่มีอยู่ในแต่ละเกณฑ์การพิจารณามาบวกกันแล้วหารด้วยจำนวนเกณฑ์การพิจารณาที่มีการคำนวณร้อยละของผู้จบหลักสูตร  2. นำร้อยละที่ได้จากข้อ 1. ไปเทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 20 คะแนน) ด้วยวิธีการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยใช้สัดส่วนร้อยละ 100 เท่ากับ 20 คะแนน  0.00 - 9.99 = กำลังพัฒนา  10.00 - 12.50 = ปานกลาง  12.51 – 15.00 = ดี  15.01 - 17.50 = ดีเลิศ  17.51 - 20.00 = ยอดเยี่ยม | 1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  2. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และภาพรวม  3. ข้อมูล หรือรายงานผู้สำเร็จการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และภาพรวม  4. ข้อมูล หรือรายงานผู้เรียนที่จบการศึกษาต่อเนื่องที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้  ในการดำเนินชีวิตได้  5. ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) เป็นต้น | 1. กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง  2. ครูอาสาสมัคร กศน.  3. ครู กศน. ตำบล |
| นางสาวปิยนันท์  บุรีศรี |

23

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี**  **: ค่าน้ำหนักคะแนน 20 คะแนน**  **: คำอธิบาย** พิจารณาจากผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป ที่มีการนำความรู้จากการเข้ารับ การศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษาไปใช้สำหรับตนเอง ครอบครัว หรือชุมชน จนกระทั่งมีผลการดำเนินงานปรากฏ ให้เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือมีผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มความยั่งยืน ทั้งที่เป็น  รายบุคคลหรือเป็นรายกลุ่ม | จำนวนผู้จบการศึกษาและ/หรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด | ผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี  0 คะแนน = ไม่มี  1 คะแนน = ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 50  2 คะแนน = ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย แต่ไม่เกินร้อยละ 50  3 คะแนน = เป็นไปตามค่าเป้าหมาย  4 คะแนน = สูงกว่าค่าเป้าหมาย แต่ไม่เกินร้อยละ 50  5 คะแนน = สูงกว่าค่าเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 50 | 1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  2. ข้อมูลจำนวนผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และภาพรวม  3. ข้อมูล หรือรายงานผู้จบการศึกษาต่อเนื่องเป็นรายหลักสูตร และภาพรวม  4. ข้อมูล หรือรายงานผู้เรียนที่จบการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ จนกระทั่ง  มีผลการดำเนินงานในพื้นที่เป็นเชิงประจักษ์เป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่ม เช่น บัญชีจากการขาย บัญชีรายรับ -รายจ่ายของกลุ่ม เป็นต้น | 1. กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง  2. ครูอาสาสมัคร กศน.  3. ครู กศน. ตำบล |
| นางสาวสุวิมล  ไชยเลิศ |

24

**มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **2.1 หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องมีคุณภาพ**  **: ค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน**  **: คำอธิบาย** พิจารณาจากการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีการจัดหา จัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  ซึ่งสอดคล้องกับสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจาเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการจัดเพื่อการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งให้พิจารณาเฉพาะหลักสูตรที่มีหลักสูตร ตั้งแต่ 6 ชั่วโมงขึ้นไป โดยมีองค์ประกอบของการจัดทำหลักสูตรครบถ้วน ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และได้รับการอนุมัติ จากผู้บริหารสถานศึกษา | 1. สถานศึกษามีการศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร  2. สถานศึกษามีการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรที่มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย ความเป็นมา จุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา โครงสร้างหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และเกณฑ์การจบหลักสูตร  3. สถานศึกษาเสนอหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร ให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ และอนุมัติใช้โดยผู้บริหารสถานศึกษาก่อนนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้  4. สถานศึกษามีการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตรหลังการนำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้  5. สถานศึกษามีการนำผลการทบทวน หรือตรวจสอบ หรือประเมินการใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องทุกหลักสูตร มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร หรือกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร | 1. สถานศึกษา จะได้ 1 คะแนนต่อเกณฑ์การพิจารณา 1 ข้อ ก็ต่อเมื่อสถานศึกษามีการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณาแต่ละข้อในทุกหลักสูตร คือ  **1 คะแนน** เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 1 ข้อ  **2 คะแนน** เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 2 ข้อ  **3 คะแนน** เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 3 ข้อ  **4 คะแนน** เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 4 ข้อ  **5 คะแนน** เมื่อสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 5 ข้อ  2. หากสถานศึกษา มีการดำเนินงานเป็นไปตามตามเกณฑ์การพิจารณาตามข้อใดก็ตาม แต่ไม่ครบทุกหลักสูตร ให้ได้คะแนนตามเกณฑ์การพิจารณาในข้อนั้น ข้อละ 0.5 คะแนน | 1. ข้อมูลสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด  2. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  3. ข้อมูลความเห็นชอบ หรืออนุมัติ เช่น บันทึกข้อความหรือหนังสือที่เกี่ยวข้องกับการให้ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา หรือรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง  4. ร่องรอย หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการอนุมัติใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา | 1. กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง  2. ครูอาสาสมัคร กศน.  3. ครู กศน. ตำบล |
| นางสาวนิสากร  พันพิพัฒน์ |

25

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **2.2 วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ หรือ**  **ประสบการณ์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  **: ค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน**  **: คำอธิบาย** พิจารณาจากการที่สถานศึกษามีวิทยากรการศึกษาต่อเนื่องที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ตรงตามหลักสูตร โดยมีแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ และมีการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ได้เหมาะสม  กับเนื้อหาและผู้เรียน รวมถึงมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร  ในที่นี้ วิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง หมายถึง บุคคลที่ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษา หรือภาคีเครือข่ายที่เข้ามาร่วมคัดเลือก ให้ทาหน้าที่จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง โดยต้องได้รับการแต่งตั้งจากสถานศึกษา | 1. วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องทุกคน มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  2. วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องทุกคน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร  3. วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องทุกคน จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้  4. วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องทุกคน เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและผู้เรียน  5. วิทยากรการศึกษาต่อเนื่องทุกคน มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรหลักสูตร หรือกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร | 1. สถานศึกษา จะได้ 1 คะแนนต่อเกณฑ์การพิจารณา 1 ข้อ ก็ต่อเมื่อสถานศึกษามีการดำเนินงานตามเกณฑ์การพิจารณาแต่ละข้อ ครบทุกคน คือการพิจารณาในข้อนั้น ข้อละ 0.5 คะแนน  **1 คะแนน** = จำนวน 1 ข้อ  **2 คะแนน** = จำนวน 2 ข้อ  **3 คะแนน** = จำนวน 3 ข้อ  **4 คะแนน** = จำนวน 4 ข้อ  **5 คะแนน** = จำนวน 5 ข้อ | 1. ข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงการมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของวิทยากร เช่น วุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร ประวัติการทางาน เป็นต้น  2. คาสั่งแต่งตั้งวิทยากรการศึกษาต่อเนื่อง  3. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  4. แผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน. 12 แผนการจัดการเรียนรู้แบบ กศ.ตน. 7(1) แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง, แบบ กศ.ตน. 7(2) กรอบการประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง , และแบบ กศ.ตน. 10 แบบประเมินความพึงพอใจ  5. สื่อการเรียนรู้ที่วิทยากรใช้ในการจัดการเรียนรู้  6. เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง  7. ข้อมูล หรือรายงานผลการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง  8. รายงานผลการนิเทศการจัดกระบวนการเรียนรู้ของวิทยากร | 1. กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง  2. ครูอาสาสมัคร กศน.  3. ครู กศน. ตำบล |
| นางสาวจีรนันท์  กกแก้ว |

26

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **2.3 สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้**  **: ค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน**  **: คำอธิบาย** พิจารณาจากการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สามารถจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนา สื่อ แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหา สาระ และสามารถทบทวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง | 1. สถานศึกษาจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา  2. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลพื้นฐาน หรือทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น  3. สถานศึกษามีการแนะนำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ ให้แก่วิทยากร และผู้เรียน  4. สถานศึกษาทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินคุณภาพของสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ และเป็นปัจจุบัน  5. สถานศึกษานำผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาสื่อ | สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา  **1 คะแนน** = จำนวน 1 ข้อ  **2 คะแนน** = จำนวน 2 ข้อ  **3 คะแนน** = จำนวน 3 ข้อ  **4 คะแนน** = จำนวน 4 ข้อ  **5 คะแนน** = จำนวน 5 ข้อ | 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง  2. รายการ หรือทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น  3. ข้อมูล หรือรายงานการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น  4. รายงานการนำผลการทบทวน ตรวจสอบ หรือประเมินการใช้สื่อ ไปใช้ในการพัฒนาสื่อ  5. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และแผนการจัดการเรียนรู้ | 1. กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง  2. ครูอาสาสมัคร กศน.  3. ครู กศน. ตำบล |
| นางสาวชนกนันท์ จันทร์แก้ว |

27

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **2.4 การวัดและประเมินผลผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง**  **: ค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน**  **: คำอธิบาย** พิจารณาจากการวัดและประเมินผลที่มีการสร้าง หรือเลือกใช้วิธีการหรือเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และนำผลการวัดและประเมินผล  ผู้เรียนไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ | 1. มีการกำหนดวิธีการ หรือเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรมและจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรทุกหลักสูตร  2. มีการจัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลได้ตรงตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของ  หลักสูตร  3. มีการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน  4. มีการวัดและประเมินผล โดยใช้วิธีการหรือเครื่องมือวัดและประเมินผลที่จัดหา หรือจัดทำ หรือพัฒนาขึ้น  5. มีการนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ | สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา  **1 คะแนน** = จำนวน 1 ข้อ  **2 คะแนน** = จำนวน 2 ข้อ  **3 คะแนน** = จำนวน 3 ข้อ  **4 คะแนน** = จำนวน 4 ข้อ  **5 คะแนน** = จำนวน 5 ข้อ | 1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง และแผนการจัดการเรียนรู้  2. เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้  3. เอกสารข้อมูล หรือรายงานการนำผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ | 1. กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง  2. ครูอาสาสมัคร กศน.  3. ครู กศน. ตำบล |
| นางสาวชนกนันท์  จันทร์แก้ว |

28

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **2.5 การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องที่มีคุณภาพ**  **: ค่าน้ำหนักคะแนน 4 คะแนน**  **: คำอธิบาย** พิจารณาจากการที่สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ หรือคุณลักษณะที่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง | ร้อยละของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง  อยู่ในระดับดีขึ้นไป | ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง มีความพึงพอใจต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่องอยู่ในระดับ  **1 คะแนน** = น้อยกว่าร้อยละ 21  **2 คะแนน** = ร้อยละ 21 - 40  **3 คะแนน** = ร้อยละ 41 - 60  **4 คะแนน** = ร้อยละ 61 - 80  **5 คะแนน** = ร้อยละ 81 - 100 | 1. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา  2. เครื่องมือ หรือแบบสอบถามความพึงพอใจ  3. ข้อมูล รายงานความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง  4. รายงานสรุปผลการศึกษาความพึงพอใจที่เกี่ยวข้อง  5. รายงานสรุปผลการจัดการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา | 1. กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง  2. ครูอาสาสมัคร กศน.  3. ครู กศน. ตำบล |
| นายนพรัตน์  เดชพันธ์ |

29

**3. มาตรฐานการศึกษาตามอัธยาศัย**

มีประเด็นการพิจารณา จำนวน 3 ประเด็น ดังนี้

1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **1.1 ผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย**  **: ค่าน้ำหนักคะแนน 50 คะแนน**  **: คำอธิบาย** พิจารณาจากผู้รับบริการมีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ ที่ผู้รับบริการได้รับจากการเข้าร่วม  โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นโดยให้พิจารณานับเฉพาะจำนวนผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยจากทุกโครงการ หรือกิจกรรม ที่มีการ  กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ กิจกรรม ไว้อย่างชัดเจน สามารถวัดได้ | 1. ร้อยละของผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย เมื่อเทียบกับจำนวนเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ หรือกิจกรรม  2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีความรู้ หรือทักษะ หรือประสบการณ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ หรือกิจกรรม | 1. คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 50 คะแนน)ด้วยวิธีการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยใช้สัดส่วนร้อยละ 100 เท่ากับ 50 คะแนน ดังนี้  ร้อยละเฉลี่ยของผู้รับบริการที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาทั้ง 2 ข้อ X 50 คะแนน/100  2. นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ  ระดับคุณภาพ  **กำลังพัฒนา = 0.00 - 24.99**  **ปานกลาง = 25.00 - 31.25**  **ดี = 31.26 - 37.50**  **ดีเลิศ = 37.51 - 43.75**  **ยอดเยี่ยม= 43.76 - 50.00** | 1. โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา  2. ข้อมูลจำนวนผู้รับบริการที่เข้ามาร่วมโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย  3. ข้อมูลสารสนเทศ ชิ้นงาน หรือผลงานสมุดบันทึกการเรียนรู้ของผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ หรือ  กิจกรรม  4. รายงานผลการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย | 1. กลุ่มงานการศึกษาตามอัธยาศัย  2. ครูอาสาสมัคร กศน.  3. ครู กศน. ตำบล |
| 1. นางสาวอรวรรณ  ยลพันธ์  2. นางสาวนุชนาฏ  ราชณุวงษ์ |

**มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย**

30

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **2.1 การกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย**  **: ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน**  **: คำอธิบาย** พิจารณาจากการที่สถานศึกษามีการกำหนด และจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชน สังคม และเป็นไปตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด | 1. สถานศึกษามีการศึกษาสภาพบริบท หรือความต้องการ หรือความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายในชุมชนสังคม หรือนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย  2. สถานศึกษามีการกำหนดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย  3. สถานศึกษามีการออกแบบการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมายของโครงการหรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่กำหนดไว้  4. สถานศึกษามีการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่กำหนดไว้  5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานสรุปผลการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย และเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อรับทราบ | สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา  1 คะแนน = จำนวน 1 ข้อ  2 คะแนน = จำนวน 2 ข้อ  3 คะแนน = จำนวน 3 ข้อ  4 คะแนน = จำนวน 4 ข้อ  5 คะแนน = จำนวน 5 ข้อ | 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง  2. ข้อมูลสภาพปัญหา หรือความต้องการกลุ่มเป้าหมายในชุมชน ท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย  3. โครงการ หรือกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  4. แผนปฏิบัติการประจาปีของสถานศึกษา  5. รายงานสรุปผลการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย  6. หนังสือเชิญ หนังสือขอบคุณที่เกี่ยวข้อง  7. ชิ้นงาน หรือผลงานของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย | 1. กลุ่มงานการศึกษาตามอัธยาศัย  2. ครูอาสาสมัคร กศน.  3. ครู กศน. ตำบล |
| 1. นางสาวอรวรรณ  ยลพันธ์  2. นางสาวนุชนาฏ  ราชณุวงษ์ |

31

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **2.2 ผู้จัดกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย**  **: ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน**  **: คำอธิบาย** พิจารณาจากการที่สถานศึกษามีผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีความรู้ ความสามารถในการจัด  กิจกรรมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย และมีการปรับปรุง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับความรู้ และ/หรือทักษะ และ/หรือประสบการณ์ ตามวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ หรือกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย  ในที่นี้ ผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย หมายถึง บุคลากรของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษาให้ทาหน้าที่จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย หรือผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรมการศึกษาตาม  อัธยาศัย | 1. ร้อยละของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่สามารถจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้  ตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด  2. ร้อยละของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือมีการพัฒนาตนเองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย  3. ร้อยละของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาศักยภาพหรือมีการนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย | 1. คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน)ด้วยวิธีการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยใช้สัดส่วนร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนี้  ร้อยละเฉลี่ยของผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา ทั้ง 3 ข้อ X 5 คะแนน/100  **กำลังพัฒนา** = 0.00 - 2.49  **ปานกลาง** = 2.50 - 3.12  **ดี** = 3.13 - 3.75  **ดีเลิศ** = 3.76 - 4.38  **ยอดเยี่ยม**= 4.39 - 5.00 | 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง  2. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา  3. หนังสือเชิญ แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา ทั้งในและนอกสังกัดสำนักงาน กศน.  4. ใบประกาศ เกียรติบัตรที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา ทั้งในและนอกสังกัดสำนักงาน กศน.  5. รายงานผลการเข้ารับการพัฒนา สมุดบันทึกความรู้ หรือแฟ้มสะสมงานของผู้จัดกิจกรรมการศึกษา  ตามอัธยาศัยของสถานศึกษา  6. บันทึก หรือร่องรอยการพัฒนาตนเองของผู้จัดโครงการ หรือผู้จัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย | 1. กลุ่มงานการศึกษาตามอัธยาศัย  2. ครูอาสาสมัคร กศน.  3. ครู กศน. ตำบล |
| 1. นางสาวอรวรรณ  ยลพันธ์  2. นางสาวนุชนาฏ  ราชณุวงษ์ |

32

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **2.3 สื่อ หรือนวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย**  **: ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน**  **: คำอธิบาย** พิจารณาจากการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สามารถพัฒนา หรือจัดหาสื่อ และจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา | 1. สถานศึกษามีการพัฒนา หรือจัดหาสื่อ หรือนวัตกรรม และ/หรือจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย  2. สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลพื้นฐาน หรือทำเนียบสื่อ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบัน  3. สถานศึกษามีการแนะนำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา  ท้องถิ่นแก่กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ  4. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป  5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนาหรือจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น | สถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณา  **1 คะแนน =** จำนวน 1 ข้อ  **2 คะแนน =** จำนวน 2 ข้อ  **3 คะแนน =** จำนวน 3 ข้อ  **4 คะแนน =** จำนวน 4 ข้อ  **5 คะแนน =** จำนวน 5 ข้อ | 1. บันทึกข้อความ คำสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง  2. รายการ หรือทำเนียบสื่อ หรือนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น  3. ข้อมูล หรือรายงานการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น  4. รายงานการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนา หรือจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้  หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น  5. โครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย  6. รายงานผลการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย | 1. กลุ่มงานการศึกษาตามอัธยาศัย  2. ครูอาสาสมัคร กศน.  3. ครู กศน. ตำบล |
| 1. นางสาวอรวรรณ  ยลพันธ์  2. นางสาวนุชนาฏ  ราชณุวงษ์ |

33

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา/คำอธิบาย** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | **ข้อมูล ร่องรอย หลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบหลัก** |
| **2.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย**  **: ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน**  **: คำอธิบาย** พิจารณาจากระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มีต่อกระบวนการจัดโครงการ  กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา | ร้อยละของจำนวนโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ใน  ระดับดีขึ้นไป | 1. คำนวณคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนน (ค่าน้ำหนักคะแนน 5 คะแนน)ด้วยวิธีการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยใช้สัดส่วนร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนี้  ร้อยละของจำนวนโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีค่าเฉลี่ยผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป X 5 คะแนน/100  2. นำคะแนนที่ได้ไปเทียบกับเกณฑ์ระดับคุณภาพ  **กำลังพัฒนา** = 0.00 - 2.49  **ปานกลาง** = 2.50 - 3.12  **ดี** = 3.13 - 3.75  **ดีเลิศ** = 3.76 - 4.38  **ยอดเยี่ยม**= 4.39 - 5.00 | 1. บันทึกข้อความ คาสั่ง บันทึกหรือรายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง  2. รายการ หรือทำเนียบสื่อ หรือนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น  3. ข้อมูล หรือรายงานการประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น  4. รายงานการนำผลการประเมินความพึงพอใจไปใช้ในการพัฒนา หรือจัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้  หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น  5. โครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย  6. รายงานผลการจัดโครงการ กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย | 1. กลุ่มงานการศึกษาตามอัธยาศัย  2. ครูอาสาสมัคร กศน.  3. ครู กศน. ตำบล |
| 1. นางสาวอรวรรณ  ยลพันธ์  2. นางสาวนุชนาฏ  ราชณุวงษ์ |